

Arbeitsschritte	Zeitstruktur
<p>Klärung des Begriffs „Werte“ → Brainstorming – Was versteht ihr unter dem Begriff „Werte“?</p> <p>→ Alles, was wir uns für unser Leben und von unseren Mitmenschen wünschen</p> <p>→ <u>Moralische Werte</u>: Aufrichtigkeit/Ehrlichkeit, Gerechtigkeit, Zuverlässigkeit, Anerkennung, Respekt, Hilfsbereitschaft,  <u>Politische Werte</u>: Toleranz, individuelle Freiheit, Gleichberechtigung</p> <p>→ Auf der Tafel festhalten</p>	8:15 – 8:30
Beispiele zu den oben genannten Werten → L-SCH-Gespräch	8:30-8:40
<p>Arbeitsauftrag: Ihr sollt euch nachher in der Gruppe einen Wert aussuchen und diesen durch ein Video, einen Comic, ein Gedicht, eine Kurzgeschichte eine Fotostory, ein digitales Wertepuzzle, einen „Podcastrap“, ein Spiel etc. darstellen/ausdrücken</p> <p>→ Beispiel: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=sBzna4XJpfs">http://www.youtube.com/watch?v=sBzna4XJpfs</a></p> <p>→ Der Arbeitsauftrag wird an der Tafel festgehalten – <b>Nicht jede Gruppe sollte ein Video drehen und bei der Auswahl der Werte sollte es nach Möglichkeit eine Abwechslung geben! – Ist das nicht der Fall, werden der „Wert“ und die Umsetzungsmethode durch Kärtchenziehen ermittelt.</b></p>	8:40-8:50
Gruppenfindungsprozess	8:50-9:00
Jede Gruppe erstellt einmal ein Grobkonzept auf Papier und erst, wenn der/die Lehrer/in das „Okay“ gegeben hat, geht es an die praktische Umsetzung	9:00-9:55
Beginn der praktischen Umsetzungen	10:10-11:00

Folgetag:

Arbeitsschritte	Zeitstruktur
Praktische Umsetzung – Fortsetzung	8:15-9:55
Präsentation der Ergebnisse	10:11-11:00