

Digital Comic zum Thema Integration - 5 UE

THE SLEGGIES Tief drinnen sind wir alle gleich

| Unterrichtsphase | Lerneraktivität | Material/Medien | Sozialform | Lehreraktivität | Arbeitsform | Zeitansatz |
|---|--|--|---|--|--------------------------------|------------|
| Einstieg | Brainstorming in der Gesamtgruppe zum Begriff Integration | Tafel, Flip-Chart | Frontalunterricht | Einführung und Moderation des Brainstormings | Gruppengespräch | 10 min |
| Erarbeitung | Internetrecherche als Partnerarbeit | Computer, Internet | Partnerarbeit | Hilfestellung, wenn nötig | Eigenaktivität Schüler | 15 min |
| Zusammenfassung | Reflektierendes Unterrichtsgespräch und Präsentation der Partnerarbeiten | Memo Postings an der Tafel Computer, Beamer (Power Point) | Sesselkreis Frontalunterricht | Moderation Zuhörer | Lehrer- und Schüleraktivitäten | 25 min |
| Bearbeitung und Erstellung der Comics | Fotografien und Comiczeichnungen herstellen | Digitalkamera Zeichenmaterialien Comptuer, Scanner | Aufgelöste Arbeitsform, freier Unterricht | Hilfestellung, wenn nötig | Einzelarbeit | 50 min |
| | Storyboard erstellen Texte verfassen | Schreibutensilien | Freier Unterricht | Hilfestellung, wenn nötig | Einzelarbeit | 50 min |
| | Medienelemente mit dem Computer zum Comic zusammen fügen | Computer mit adäquater Software (Comic De Luxe) | Freier Unterricht | Hilfestellung, wenn nötig | Einzelarbeit | 50 min |
| Zusammenfassung | Präsentation der Comics Finale Frage- und Reflexionsrunde in der Gesamtgruppe | Comics in Papierform | Sesselkreis | Begleitung, Moderation | Eigenaktivität der Schüler | 50 min |
| Planungsformular (Landauer Sieglinde, April 2013) | | | | | | |